

СОГЛАСОВАНО

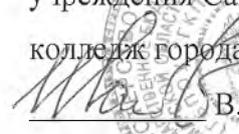
Главный врач государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
Самарской области «Похвистневская
центральная больница
города и района»

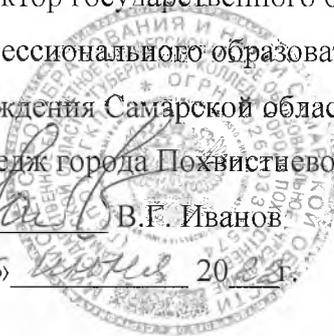

Разумов Е.А.
«06» июня 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский
колледж города Похвистнево»


В.Ф. Иванов
«06» июня 2022г.



**Акт согласования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

г. Похвистнево, 2022

**Акт согласования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Предприятие (организация) работодателя: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Похвистневская центральная больница города и района»

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Нормативный срок освоения ППСЗ:

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

Автор-разработчик образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Программная документация, представляемая на согласование

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППСЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014, зарегистр. Министерством юстиции (18.06.2014 N 32766) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.
- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. **Содержание образовательной программы- ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы здравоохранения с учетом потребностей работодателей и экономики здравоохранения муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Медицинская сестра/Медицинский брат:**

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК.3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

- формирование следующих общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **936**ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда следующим образом:

Таб.1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	на увеличение объема УД, МДК обязательной части	на введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	128	-	128
ЕН	-	-	-
ОП	284	212	72
ПМ	524	524	-
Всего	936	736	200

Формирование вариативной части ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО Самарской области, 2011г.).

Дисциплины и МДК вариативной части определены Учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

3.1 Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		макс. уч.нагрузка	сам. учеб. работа	обязательная	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ					
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	90	30	60=36+24в	Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
ОП. 02.	Анатомия и физиология человека	267	89	178=80+98в	Углубленное изучение строения и функций органов и систем организма человека
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской	90	30	60=36+24в	Введен учебный элемент «Нравственные основы

	генетики				семейной жизни»
ОП.05	Гигиена и экология человека	120	40	80= 48+32в.	Углубленное изучение современного состояния окружающей среды региона
ОП.07	Фармакология	120	40	80= 72+8в	Формирование умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
ОП. 09	Психология	165	55	110= 84+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях делового общения
МДК 01.01.	Здоровый человек и его окружение	150	50	100= 58+42в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК 01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	132	44	88= 36+52в.	
МДК 02.02.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях -	1305	435	870= 470+376в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	108	36	72= 36+36в.	
МДК 03.02.	Медицина катастроф	108	36	72=54+ 18в	
	всего			736	
Введение новых дисциплин					
ОГСЭ.	<i>Общие компетенции профессионала</i>	84	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
ОГСЭ.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	38	2	36	
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики учебного исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Социально-значимая деятельность	36	0	36	Используется для консультаций, отчетов/презентаций результатов социально-значимой деятельности студентов (каждый семестр)
	всего			200	

Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки - 936 ч.

3.2. В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного

процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа изменена в связи:

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей и требованиями профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475 от 31.07.2020 г. (рег. в Минюсте РФ 04.09.2020 г, рег. № 59649);
- с актуализацией фонда оценочных средств.